

выпуск 11.55 - выпуск 11.57

10-51

Шифр

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

II ТУР

Ф. И. О. Будилова Эмилия Александровна

Регион Ярославская область

Город Ярославль

Район _____

Село _____

Школа МОУ СОШ с УМОП "Провальская средняя школа"

Учитель Мельникова Екатерина Владимировна,
Тарасова Татьяна Викторовна

Великий Новгород
2018 г.

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

10 КЛАСС

II ТУР

(максимальное количество баллов — 55)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Оценка	3	6	3,5	8	10	14	2	43,5
Подпись члена жюри								

Этот исторический корень представлен в русском языке несколькими вариантами, в числе которых — корни с чередованием *-gor/-gar-*. Чередование гласной в этом корне восходит к праиндоевропейскому языку, поэтому в русском языке сохраняется по традиции. В современном русском языке сохранилось первоначальное значение этого корня.

Восстановите словообразовательное гнездо, заполнив таблицу. Соедините стрелками производные слова с производящими. Все найденные вами слова должны относиться к словарному составу русского литературного языка.

Имейте в виду, что некоторые слова современного русского языка образуются от устаревшего или ныне не употребляющегося слова. В таком случае эти устаревшие слова должны быть помещены в таблицу как необходимая ступень словообразования.

В каждом найденном вами слове выделите словообразовательные морфемы, укажите их значение. Обоснуйте свой ответ.

ЗАДАНИЕ 1

Непосредственно от корней *-gor/-gar-* образовалось несколько существительных, которые стали производящей основой для других слов этого словообразовательного гнезда. Таких существительных было четыре, а еще одно существительное (женского рода) не стало основой для словообразовательной ветви.

Найдите эти пять существительных и впишите их в таблицу, зная, что:

- ! первое из них — женского рода; оно соответствует прямому значению корня;