

10-65

Шифр

**XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

I ТУР

Ф. И. О. Сармаева Мария Олеговна

Регион Москва

Город _____

Район _____

Село _____

Школа ГБОУ СОШ №1251 имени генерала Шаря де Толья

Учитель Каморзика Наталья Сергеевна, Зайцева Анна Николаевна

Великий Новгород
2018 г.

Рис.1. [и]



Рис. 2. [н]

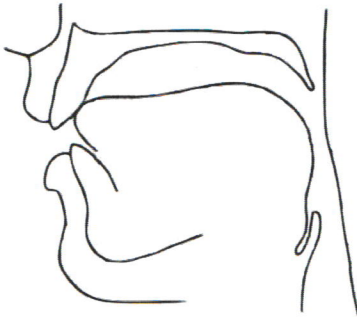
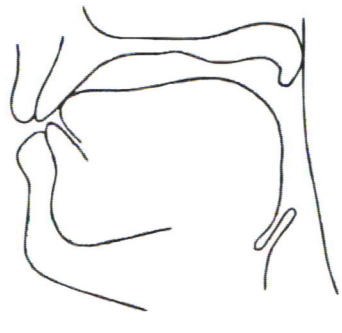


Рис. 3. [д]



Вопросы и задания:

1. Чем отличаются друг от друга звуки, артикуляция которых представлена на рисунках 4 и 5? Какие это звуки? Дайте им артикуляционную характеристику. Поясните свой ответ.

Рис. 4

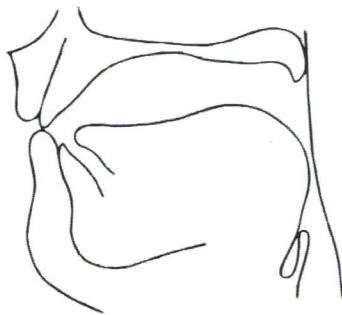
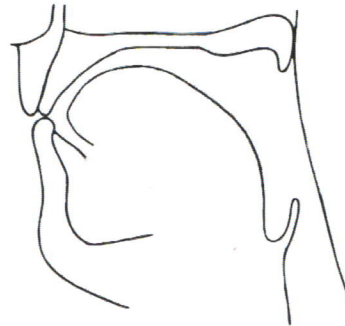


Рис. 5



/// //

Рис. 4 иллюстрирует артикуляцию звука [в], а рис. 5 - [в']. Это зубко-зубные взрывные звуки: на рисунке верхние зубы касаются нижних зубов. Эти звуки различаются по мягкости-твёрдости - первый твёрдый, второй мягкий. У них несколько различная артикуляция: на рис. 5 язык поднимается к нёбу, надгортанник не касается корня языка. Именно приподнимание языка при артикуляции даёт понять, что согласный мягкий. Язык поднимается к твёрдому нёбу (palatum), и воздушный поток смягчается.

2. Определите, какие слова современного русского литературного языка зашифрованы при помощи артикуляционных профилей на рисунках 6 и 7. Поясните свой ответ.

Примечание.

Артикуляционные профили следуют в том же порядке, что и звуки в зашифрованных словах.